

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE OFERTA COMPLEMENTAR 1º e 2º Anos – Ens. Exp. das Ciências-1.º CEB Ano Letivo 2023/2024

Domínios	Ponderação	Aprendizagens específicas da disciplina	PASEO**	Instrumentos de avaliação/ Produções a avaliar
<b>Conceitos, e procedimentos</b>	35%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recolhe e seleciona informação adequada para a análise dos assuntos em estudo.</li> <li>Pesquisa de forma progressivamente autónoma.</li> <li>Apresenta trabalhos obedecendo a critérios e objetivos específicos.</li> </ul>	(A, B, C, D, F, I)	<p>Fichas de avaliação</p> <p>Grelhas de observação (leitura, ortografia, comportamento, ...)</p>
<b>Raciocínio e resolução de problemas e Atividade prática /experimental</b>	45%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sabe colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento.</li> <li>Adota estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões contextualizadas na produção de um projeto/produto.</li> <li>Expressa opiniões e apresenta argumentos de forma progressiva e orientada.</li> <li>Realiza atividades experimentais em condições de segurança e higiene, seguindo os procedimentos.</li> <li>Sabe manusear materiais e objetos do quotidiano, em segurança, explorando relações lógicas de forma e de função (tesoura, agrafador, furador, espremedor, saca-rolhas, talheres, etc.).</li> <li>Identifica as propriedades de diferentes materiais (Ex.: forma, textura, cor, sabor, cheiro, brilho, flutuabilidade, solubilidade), agrupando-os de acordo com as suas características, e relacionando-os com as suas aplicações.</li> <li>Prevê/inferre resultados.</li> </ul>	A, B, C, D, F, H, I	<p>Participação oral</p> <p>Questões de aula</p> <p>Trabalho de pesquisa (provérbios, adivinhas, anedotas, lengalengas, ....)</p>

<b>Desenvolvimento pessoal/relacionamento interpessoal</b>	20%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Participa nas tarefas propostas (aula/casa), empenhando-se para ultrapassar dificuldades.</li><li>- Adequa comportamentos, cumprindo normas e regras da sala/atividades da aula (pontualidade, material, organização e responsabilidade).</li><li>- Revela atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista (trabalho de grupo/pares).</li><li>- Realiza as tarefas de forma autónoma.</li></ul>	Participativo/colaborador/ responsável/autónomo (B, C, D, E, F)  Cuidador de si e do outro/respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, G, H)	
--	-----	---	--	--

**PERFIS DE DESEMPENHO**

Menções Domínios	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
<p align="center"><b>Conceitos e procedimentos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recolhe e seleciona muito bem informação adequada para a análise dos assuntos em estudo.</li> <li>• Pesquisa com muita facilidade e de forma autónoma.</li> <li>• Apresenta muito bem trabalhos obedecendo a critérios e objetivos específicos.</li> </ul>	<p align="center"><b>NÍVEL INTERMÉDIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recolhe e seleciona informação adequada para a análise dos assuntos em estudo.</li> <li>• Pesquisa de forma progressivamente autónoma.</li> <li>• Apresenta trabalhos obedecendo a critérios e objetivos específicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não recolhe nem seleciona informação adequada para a análise dos assuntos em estudo.</li> <li>• Raramente pesquisa de forma autónoma.</li> <li>• Raramente apresenta trabalhos obedecendo a critérios e objetivos específicos.</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>Raciocínio e resolução de problemas</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Atividade prática / experimental</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Facilmente coloca questões, levanta hipóteses, faz inferências, comprova resultados e comunica, reconhecendo como se constrói o conhecimento.</li> <li>• Adota muito bem estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões contextualizadas na produção de um projeto/produto.</li> <li>• Expressa muito bem opiniões e apresenta argumentos de forma progressiva e orientada.</li> <li>• Realiza muito bem atividades experimentais em condições de segurança e higiene, seguindo os procedimentos.</li> <li>• Sabe muito bem manusear materiais e objetos do quotidiano, em segurança, explorando relações lógicas de forma e de função (tesoura, agrafador, furador, espremedor, saca-rolhas, talheres, etc.).</li> <li>• Identifica muito bem as propriedades de diferentes materiais (Ex.: forma, textura, cor, sabor, cheiro, brilho, flutuabilidade, solubilidade), agrupando-os de acordo com as suas características, e relacionando-os com as suas aplicações.</li> <li>• Prevê/infere resultados com muita facilidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sabe, de forma satisfatória, colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento.</li> <li>• Adota estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões contextualizadas na produção de um projeto/produto.</li> <li>• Expressa opiniões e apresenta argumentos de forma progressiva e orientada.</li> <li>• Realiza atividades experimentais em condições de segurança e higiene, seguindo os procedimentos.</li> <li>• Sabe manusear materiais e objetos do quotidiano, em segurança, explorando relações lógicas de forma e de função (tesoura, agrafador, furador, espremedor, saca-rolhas, talheres, etc.).</li> <li>• Identifica as propriedades de diferentes materiais (Ex.: forma, textura, cor, sabor, cheiro, brilho, flutuabilidade, solubilidade), agrupando-os de acordo com as suas características, e relacionando-os com as suas aplicações.</li> <li>• Prevê/infere resultados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raramente coloca questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento.</li> <li>• Raramente adota estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões contextualizadas na produção de um projeto/produto.</li> <li>• Raramente expressa opiniões e apresenta argumentos de forma progressiva e orientada.</li> <li>• Raramente realiza atividades experimentais em condições de segurança e higiene, seguindo os procedimentos.</li> <li>• Não sabe manusear materiais e objetos do quotidiano, em segurança, explorando relações lógicas de forma e de função (tesoura, agrafador, furador, espremedor, saca-rolhas, talheres, etc.).</li> <li>• Raramente identifica as propriedades de diferentes materiais (Ex.: forma, textura, cor, sabor, cheiro, brilho, flutuabilidade, solubilidade), agrupando-os de acordo com as suas características, e relacionando-os com as suas aplicações.</li> <li>• Raramente prevê/infere resultados.</li> </ul>
<b>DESENVOLVIMENTO PESSOAL/RELACION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa sempre, nas tarefas propostas, revelando muito empenho, aspirando ao trabalho bem feito.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa, com alguma regularidade, nas tarefas propostas (aula/casa), empenhando-se para ultrapassar dificuldades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raramente participa, nas tarefas propostas e raramente se empenha para ultrapassar dificuldades.</li> </ul>

<p><b>AMENTO INTERPESSOAL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adequa comportamentos, cumprindo quase sempre as normas e regras estabelecidas, assumindo uma atitude proativa e responsável.</li> <li>• Revela sempre atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista.                     <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza as tarefas de forma autónoma, intervindo e resolvendo problemas.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nem sempre adequa os comportamentos e nem sempre cumpre normas e regras estabelecidas de forma satisfatória.</li> <li>• Revela, algumas vezes atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista.                     <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza as tarefas com alguma autónoma, tomando a iniciativa de solicitar apoio quando necessita.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raramente adequa comportamentos e raramente cumpre normas e regras estabelecidas.</li> <li>• Raramente revela atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista.</li> <li>• Raramente manifesta autonomia na realização das tarefas, necessitando de apoio frequente.</li> </ul>
-----------------------------------	---	---	---

**Procedimentos:**

Devem ser realizados 2 ou 3 momentos de recolha de informação por período para avaliação sumativa classificatória;

Utilização de, pelo menos, 2 processos de recolha de informação diferenciados por período;

Respeitar a notação e escala de classificação em vigor no Agrupamento, a saber:

0 % a 49 % -----	Insuficiente
50% a 55% -----	Suficiente menos (por extenso)
56% a 69% -----	Suficiente
70% a 89% -----	Bom
90% a 100%-----	Muito Bom

